



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета

О.И. Федонин

« 4 »

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования направлений подготовки и специальностей
в ФГБОУ ВО
«Брянский государственный технический университет»

Положение принято
на Ученом совете
«04» сентября 2018г.,
протокол №9

БРЯНСК 2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее образовательная программа), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) (далее - образовательных стандартов).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень образования (квалификация, степень) «бакалавр», «магистр», «специалист», «подготовка кадров высшей квалификации»);

- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации №АК- 2563/05 от 28.08.2015г. по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (далее - Методические рекомендации);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. №АК-2916/05)

- иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;

- Уставом ФГБОУ ВО «БГТУ»;

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - образовательная программа высшего образования, представляющая собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;

- примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- зачетная единица (з.е.) - мера трудоемкости образовательной программы высшего образования.

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

- ГИА - государственная итоговая аттестация.

1.4. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при наличии), профессиональных стандартов (далее - ПС) (при наличии) и потребностей рынка труда, а также пожеланий организаций - стратегических партнеров БГТУ.

1.5. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ образовательная программа разрабатывается с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.6. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. В образовательной программе высшего образования должны быть определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обес-

печивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.8. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разрабатывают выпускающие кафедры:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета, программу аспирантуры;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, или несколько программ аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры, программ аспирантуры.

1.9. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются заведующие выпускающих кафедр, руководители программами магистратуры.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Структура программы бакалавриата, специалитета, магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной программы.

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики» или «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой (вариативной) части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей или направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

2.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, специалитета, магистратуры определяют направленность (профиль) программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата,

специалитета, магистратуры набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся

В рамках подготовки ОПОП бакалавриата и специалитета, дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

2.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при разработке программ бакалавриата и специалитета, реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.5. При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.7. Общая характеристика ОПОП высшего образования представляется в виде следующих компонентов:

- 1) Титульный лист. Лист согласования и содержание с указанием кода и наименования направления подготовки, специальности. (Приложение 1).

- 2) Термины, определения и сокращения.

- 3) Общие положения.

Указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) ОПОП ВО; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы высшего образования и иные сведения.

- 3.1) Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.

- 3.2) Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

- 3.2.1) Цели (миссия) образовательной программы.

Цель - предполагаемый (мыслимый, желаемый, проектируемый) результат действия или деятельности, на осуществление которого они направлены. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.2.2) Срок освоения ОПОП ВО.

Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению (специальности).

3.2.3) Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения, в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки (специальности).

3.3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы.

3.4) Характеристика профессиональной деятельности выпускников (виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники).

Область профессиональной деятельности выпускников.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации программы.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации программы.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Приводится перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности). При разработке образовательной программы используются профессиональные стандарты, представленные на сайте Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>) в Национальном реестре профессиональных стандартов, который включает реестр профессиональных стандартов, реестр областей и видов профессиональной деятельности, реестр трудовых функций.

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Формулируются задачи профессиональной деятельности для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации) в соответствии с ФГОС ВО и дополняются на основе учета соответствующего профессионального стандарта (при его наличии), потребностей рынка труда и запросов работодателей.

3.5) Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО).

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

-планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

-планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы.

Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Перечисляются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы высшего образования:

- в соответствии с образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- указываются компетенции (профессионально-профильные компетенции (ППК)), установленные Университетом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы высшего образования.

3.6) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) и (или) периоды освоения модулей - по учебным годам, а также периоды каникул. Помещается в виде приложения к ОПОП.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включается в ОПОП в виде приложения.

Матрица компетенций.

Помещается в виде приложения. Матрица компетенций должна соответствовать форме, рекомендуемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

Рабочие программы дисциплин (модулей).

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Структура и содержание рабочей программы регламентируются соответствующим локальным актом Университета и прикладываются в виде отдельных документов.

Программы практик.

Структура и содержание программ практик регламентируются соответствующим локальным актом Университета, прикладываются в виде отдельных документов.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся может проводиться в формах:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности).

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируются соответствующим локальным актом Университета, прикладываются в виде отдельных документов.

3.7) Фонд оценочных средств может быть представлен как в виде обособленного документа, включающего все виды оценочных средств дисциплины, так и в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА.

3.8) Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

В образовательной программе должно быть определено:

- кадровое обеспечение (прикладывается в виде приложения, Приложение 2),
- методические и иные документы,
- материально-техническое обеспечение (прикладывается в виде приложения, Приложение 3).

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый состав, обеспечивающий реализацию данной программы и соответствующий требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с ФГОС ВО.

Описывается материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приводится перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы (с учетом требований, определенных ФГОС ВО и в примерных основных образовательных программах).

Отражается обеспеченность образовательной программы учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы, обеспеченность обучающихся доступом к комплектам библиотечного фонда и (или) элек-

тронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Объем, виды, формы, количество методических и иных документов определяются автором рабочей программы дисциплины (модуля).

3.9) Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В данном разделе дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приводятся сведения о наличии и направлениях деятельности студенческих объединений, сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы, сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе, сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации по аспирантуре

3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.2. Структура программы аспирантуры включает две составляющие: базовую и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы аспирантуры определяется в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся

направленности (профиля) программы аспирантуры набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся

3.4. При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.5. Общая характеристика ОПОП высшего образования представляется в виде следующих компонентов:

1) Титульный лист. Лист согласования и содержание с указанием кода и наименования направления подготовки. (Приложение 1).

2) Термины, определения и сокращения.

3) Общие положения.

Указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) ОПОП ВО; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы высшего образования и иные сведения.

3.1) Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.

3.2) Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3.2.1) Цели образовательной программы.

Цель - предполагаемый (мыслимый, желаемый, проектируемый) результат действия или деятельности, на осуществление которого они направлены. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.2.2) Квалификация присваиваемая выпускникам.

3.2.3) Формы обучения и сроки получения образования

Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению.

3.2.4) Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения, в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

3.3) Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации программы.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации программы.

Направленность программы, по которой готовятся выпускники

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся по направленности с учетом номенклатуры научных специальностей.

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Формулируются задачи профессиональной деятельности для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки в соответствии с ФГОС ВО и дополняются на основе учета соответствующего профессионального стандарта (при его наличии), потребностей рынка труда и запросов работодателей.

3.4) Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО).

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

-планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

-планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы.

Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Перечисляются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы высшего образования:

- в соответствии с образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;

- указываются компетенции (профессиональные компетенции (ПК)), установленные Университетом с учетом направленности (профиля) образовательной программы высшего образования.

3.5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) и (или) периоды освоения модулей - по учебным годам, а также периоды каникул. Помещается в виде приложения к ОПОП.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включается в ОПОП в виде приложения.

Матрица компетенций.

Помещается в виде приложения. Матрица компетенций должна соответствовать форме, рекомендуемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

Рабочие программы дисциплин (модулей).

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Структура и содержание рабочей программы регламентируются соответствующим локальным актом Университета, и прикладываются в виде отдельных документов.

Программы практик и научных исследований.

Структура и содержание программ практик и научных исследований регламентируются соответствующим локальным актом Университета, прикладываются в виде отдельных документов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с видами деятельности выпускника в структуре образовательной программы аспирантуры установлены следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В рамках научных исследований обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. В структуру научных исследований входят:

- программа по научно-исследовательской деятельности;
- программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В программу проведение государственной итоговой аттестации входят:

- программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура и содержание программ государственной итоговой аттестации регламентируются соответствующим локальным актом Университета, прикладываются в виде отдельных документов.

3.6) Фонд оценочных средств может быть представлен как в виде обособленного документа, включающего все виды оценочных средств дисциплины, так и в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА.

3.7) Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

В образовательной программе должно быть определено:

- кадровое обеспечение (прикладывается в виде приложения, Приложение 2),
- методические и иные документы,
- материально-техническое обеспечение (прикладывается в виде приложения, Приложение 3).

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый состав, обеспечивающий реализацию данной программы и соответствующий требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с ФГОС ВО.

Описывается материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приводится перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы (с учетом требований, определенных ФГОС ВО и в примерных основных образовательных программах).

Отражается обеспеченность образовательной программы учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы, обеспеченность обучающихся доступом к комплектам библиотечного фонда и (или) электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Объем, виды, формы, количество методических и иных документов определяются автором рабочей программы дисциплины (модуля).

3.8) Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные требования к разработке образовательных программ высшего образования

4.1 Содержание образовательных программ определяется ФГОС ВО.

4.2. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.3. Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена заключением (рецензией) (Приложение 4), которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной основной образовательной программы на рынке труда.

Заключение дается внешним рецензентом (представителем бизнес-сообщества, саморегулируемой организацией, функционирующей в данной профессиональной сфере, государственным органом исполнительной или законодательной власти).

4.4. При выборе направленности (профиля) образовательной программы по соответствующему направлению необходимо руководствоваться перечнем реализуемых профилей подготовки в Университете с целью устранения внутренней конкуренции между реализуемыми образовательными программами. Внутри каждого профиля должна осуществляться специализация за счет построения системы дисциплин вариативной части.

4.5. Название программы должно отражать её предполагаемое содержание.

4.6. При разработке образовательной программы Университет формирует перечень дисциплин базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерной образовательной программы. Структура учебного плана по уровню подготовки и направлению подготовки / специальности согласуется с начальником Учебно-методического управления (УМУ), а при необходимости – с первым проректором по учебной работе.

4.7. Разрабатываемая образовательная программа должна обеспечить обучающимся участие в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

4.8. Образовательные программы разрабатываются под руководством заведующего выпускающей кафедрой в рамках должностных обязанностей ППС по выполнению индивидуального плана учебно-методической работы на кафедре.

4.9. Образовательные программы хранятся на выпускающих кафедрах.

5. Порядок разработки образовательных программ высшего образования - программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров

5.1. Образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются выпускающими кафедрами Университета на основе требований соответствующих нормативных актов Российской Федерации.

5.2. Образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) могут разрабатываться и реализовываться отдельными выпускающими кафедрами Университета, совместно несколькими выпускающими кафедрами Университета.

5.3. Разработка новой образовательной программы осуществляется после принятия решения первым проректором по учебной работе о ее открытии на основании служебной записки заведующим кафедры-разработчика и выписки из заседания совета факультета/института о целесообразности реализации предлагаемой образовательной программы.

5.4. При положительном решении выпускающая кафедра начинает разработку основной профессиональной образовательной программы и информирует об этом Управление профориентации, подготовки и набора абитуриентов.

5.5. Образовательная программа должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом образовательной программы и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

5.6. Содержание образовательной программы по выбранному направлению подготовки / специальности определяется соответствующим ФГОС ВО с учетом примерной образовательной программы и потребностей рынка труда.

6. Порядок утверждения образовательных программ высшего образования

6.1. На заседании Научно-методического совета Университета начальник Учебно-методического управления представляет основную профессиональную образовательную программу, рассматриваются рецензии.

6.2. При отсутствии возражений членов Научно-методического совета, простым большинством голосов принимается решение об одобрении рассматриваемой образовательной программы и рекомендуют ее утвердить.

6.3. После утверждения ректором основной профессиональной образовательной программы кафедра-разработчик, получившая право реализовывать утвержденную образовательную программу, обязана разместить информацию о ней на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

6.4. Пример оформления основной образовательной программы приведен в приложении 5.

7. Организация контроля содержания и качества образовательной программы

7.1. Контроль содержания и качества разработки образовательной программы осуществляется кафедрой, деканатом (директоратом), Учебно-методическим управлением, первым проректором по учебной работе.

7.2. Заведующий кафедрой осуществляет периодический контроль и актуализацию содержания и качества подготовки образовательной программы, контроль за ее хранением и использованием, а также отвечает за качество реализации образовательной программы.

7.3. Декан факультета (директор института) осуществляет контроль за выполнением разработки образовательной программы на факультете (институте), а также отвечает за качество реализации образовательной программы.

7.4. Учебно-методическое управление осуществляет контроль содержания и качества подготовки образовательной программы.

8. Заключительные положения

8.1. После утверждения ректором Университета образовательной программы подготовки бакалавров (специалистов, магистров) и при условии выполнения требования п. 5.3 настоящего Положения может осуществляться набор обучающихся на данную программу.

8.2. Выпускающая кафедра теряет право на реализацию программы подготовки в случае, если имеется письменный отказ кафедры от разработки / реализации заявленной образовательной программы или передаче образовательной программы другой кафедре Университета.

8.3. Выпускающая кафедра обязана проводить ежегодное обновление ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В основную профессиональную образовательную программу могут вноситься следующие изменения:

а) в рабочие программы учебных дисциплин (ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ / проектов, фонда оценочных средств, а также списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов является обязательным);

- б) в программы практик;
- в) в программу государственной итоговой аттестации (ежегодное утверждение перечня вопросов к государственному экзамену, тематики выпускных квалификационных работ, фонда оценочных средств, а также списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов является обязательным);
- г) в перечень дисциплин вариативной части;
- д) в перечень дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин;
- е) уточнение формируемых компетенций;
- з) в методическое обеспечение учебного процесса.

Титульный лист



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета

_____ О.Н. Федонин

«_____» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и название направления подготовки (специальности): _____

Профиль (направленность, специализация): _____

оставить нужное

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____

Брянск 20__

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

для направления подготовки (специальности) (код и название) _____

Разработал(и):

_____/_____
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____/_____
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____/_____
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____/_____
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____/_____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Декан факультета (директор института)

_____/_____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Начальник учебно-методического управления

_____/_____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена
на заседании научно-методического совета университета
от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель научно-методического совета

_____/_____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

© [Фамилия И.О. автора(ов)]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалиста/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки¹ (код, наименование основной образовательной программы – *направленность (профиль)/специализация*)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Расчетная формула	доля ставки
1	Иванов Иван Иванович	3	4	5	6	7	8	8
		Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.	Удостоверение о повышении квалификации № 123780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ		0,077

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от _____ 201_ г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от _____ 201_ г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

М.П.

дата составления _____

подпись _____ / Ф.И.О. полностью

¹ Выбрать нужное

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адаптации)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки² (код, наименование основной образовательной программы – *направленность (профиль)/специализация*)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «_»_ 20_ г. по «_»_ 20_ г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заклочения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность _____ /

М.П.

дата составления _____

подпись _____ Ф.И.О. полностью

ПРИМЕР РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу

 Направление (специальность) подготовки

реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (БГТУ)

(авторы) _____

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки _____ (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки (специальности) _____.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В образовательную программу включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) _____ в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение образовательной программы поданному направлению подготовки (специальности) _____ соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) _____ полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе БГТУ.

Должность, ученое звание,
учёная степень внешнего рецензента
(Подпись рецензента заверяется печатью
по месту его работы)

Дата «_____» «__» 20__

(подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОПОП СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки (специальности)
 - 2.2. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 2.2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 2.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО
 - 2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
 - 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
 - 2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
 - 2.6.1. Календарный учебный график
 - 2.6.2. Учебный план
 - 2.6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 2.6.4. Программы практик
 - 2.6.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 2.6.6. Программа НИР студентов
 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
 - 3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 3.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
 - 4.4. Финансовое обеспечение
 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
 6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- РЕЦЕНЗИЯ
- ПРИЛОЖЕНИЯ
- Приложение 1. Учебный план,
 Приложение 2. Календарный учебный график,
 Приложение 3. Матрица компетенций
 Приложение 4. Аннотации рабочих программ
 Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации студентов
- Приложение 8. Кадровое обеспечение ОПОП ВО
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
- Приложение 10. Информационное и учебно-методическое обеспечение

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки /специальности _____ и направленности (профилю подготовки/магистерской программе / специализации) _____ (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности _____, а также с учетом рекомендованной *примерной основной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень образования (квалификация, степень) «бакалавр», «магистр», «специалист», «подготовка кадров высшей квалификации»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации №АК- 2563/05 от 28.08.2015г. по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (далее - Методические рекомендации);
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. №АК-2916/05)
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Устав ФГБОУ ВО «БГТУ»;
- локальными нормативными актами Университета.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Раскрывается цель ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы Университета и потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года;

1.2.3. Формы обучения и сроки получения образования.

Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО.

Объем образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля, специализации) программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности и профилю / специализации / программе подготовки ВО).

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / специализации).

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

(Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности выбираются Университетом совместно с заинтересованными работодателями из перечисленных во ФГОС ВО).

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению / специальности

и профилю / специализации на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрОПОП ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей).

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

(Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

-планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

-планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных / прикладных профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы).

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

(Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а именно:

- учебный план;*
- календарный учебный график;*
- матрицу компетенций;*
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);*
- программы практик;*
- программа ГИА.*

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки).

1.6.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров и (или) триместров) и (или) периодам освоения модулей - по учебным годам, а также периоды каникул.

1.6.2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Структура и содержание рабочей программы дисциплин регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения

1.6.4. Программы практик.

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

1.6.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся может проводиться в формах:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности).

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

2. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

В образовательной программе должно быть определено кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации данной образовательной программы.

2.1. Кадровое обеспечение.

При разработке образовательной программы должен быть определен кадровый состав, обеспечивающий реализацию данной программы и соответствующий требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При разработке ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.

2.3. Материально-техническое обеспечение (МТО).

При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, включающая лекционные аудитории (при наличии в рабочей программе дисциплины (РПД)), аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий) (при наличии в РПД), аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (при наличии в РПД), аудитории для самостоятельной работы (можно обобщить и разместить в конце таблицы по МТО, а также помещения для хранения информации и ремонта оборудования).

3. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

(В данном разделе образовательной программы представляется характеристика социально-культурной среды Университета. Пример характеристики социально-культурной среды Университета прилагается. По мере необходимости, осуществляется его обновление.)

В Брянском государственном техническом университете (БГТУ) сформирована благоприятная для обучающихся социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы. Основным инструментом формирования социокультурной среды вуза – воспитательная и социальная работа с обучающимися.

Воспитательная работа с обучающимися в БГТУ является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, во многом обеспечивающей развитие общекультурных компетенция выпускников вуза. Воспитательная деятельность с обучающимися БГТУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная деятельность с обучающимися вуза осуществляется через учебный процесс, научно-исследовательскую работу и внеучебную деятельность. Внеучебная деятельность является важнейшей частью воспитательной системы вуза.

При разработке локальных нормативных документов вуза, регламентирующих воспитательную и социальную работу в вузе, определяющих порядок осуществления деятельности в части развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, в основу положены следующие федеральные и ведомственные нормативные акты: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р); Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»; Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. №1390 «О формировании стипендиального фонда», приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. №1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и др. В университете разработана и реализуется Концепция организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Воспитательная и социальная работа с обучающимися в вузе реализуется на нескольких уровнях: уровне вуза; уровне факультетов/институтов/политехнического колледжа; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами организовано активное взаимодействие вуза с ветвями региональной власти различного уровня, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом. На уровне вуза координацию и организацию воспитательной

и социальной работы осуществляет проректор, курирующий воспитательную и социальную работу в вузе (проректор по информатизации и общим вопросам), и специализированное структурное подразделение (отдел по внеучебной и социальной работе). Основные функции этого специализированного структурного подразделения (отдел по внеучебной и социальной работе БГТУ): разработка методического и нормативно-правового обеспечения, регламентирующего воспитательную деятельность, а также социальную работу в вузе; формирование и согласование с руководством вуза и представительными органами обучающихся плана работы и сметы расходов, направленных на обеспечение студенческих мероприятий в рамках внеучебной деятельности вуза; координация мероприятий, проводимых на факультетах, в институтах, в политехническом колледже вуза в рамках внеучебной работы; организация и реализация культурно-творческих, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий вузовского, регионального, общероссийского и международного уровней в рамках внеучебной деятельности вуза; организация летнего оздоровления и отдыха студентов; взаимодействие с представительными органами обучающихся вуза и др.

Повседневная работа со студентами осуществляется: директорами институтов, деканами факультетов, директором политехнического колледжа; заместителями директоров институтов и деканов факультетов, директора политехнического колледжа по воспитательной работе; кураторами учебных групп.

Типовые направления деятельности кураторов: помощь в быстрой и успешной адаптации первокурсников к новым для них условиям, к жизни в университете; ознакомление обучающихся с историей университета, его традициями; ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета; создание из обучающихся студенческой группы организованного сплоченного коллектива; содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий; формирование мотивации здорового образа жизни; помощь обучающимся в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала обучающихся; содействие развитию студенческого самоуправления и др. Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях и др.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности в вузе играют следующие структурные подразделения: научная библиотека БГТУ, музей БГТУ, кафедра «Физическое воспитание и спорт», спортивный клуб БГТУ.

Большое внимание в вузе уделяется развитию исторических традиций вуза, российского инженерного образования в целом, развитию корпоративной этики, развитию способностей обучающихся анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Огромную роль в этих процессах играет деятельность музея БГТУ. Для всех обучающихся вуза регулярно организуются экскурсии по музею БГТУ. На базе музея проводятся тематические выставки, культурно-творческие и историко-патриотические мероприятия, приуроченные к различным памятным датам, встречи с руководителями поискового движения, ветеранами и др. Посещение обзорной экскурсии в музее вуза является обязательным мероприятием в рамках кураторских часов для всех групп первого курса университета.

Значительная роль по реализации воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов. Активно используются для этих целей курсы по выбору.

Воспитательную работу в студенческих общежитиях вуза курируют заместители директоров учебно-научных институтов, заместители деканов факультетов, заместитель директора политехнического колледжа БГТУ по воспитательной работе. Активно участвуют в ор-

ганизации этой работы студенческие советы общежитий, которые избираются на общих собраниях студентов, проживающих в общежитии.

Важным элементом воспитательной работы в вузе является также формирование профессионально-психологических качеств будущих специалистов. Особое внимание в БГТУ обращается на усвоение профессиональных инженерных традиций, свойственных отечественной инженерно-научной школе. Формированием этих качеств занимаются преподаватели выпускающих и общеобразовательных кафедр. Педагогический коллектив вуза в ходе учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы направляет свои усилия на создание оптимальных условий для развития личности студента и его индивидуальности через включение в различные виды социальных отношений, процесс обучения, общение, практическую деятельность.

Ежегодно на базе БГТУ организуются и проводятся более 150 крупных культурно-творческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза. Примеры: зимняя смена студенческого актива БГТУ «Лидер»; спортивный праздник «День силача»; легкоатлетический кросс «Кросс первокурсника БГТУ»; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов 1 курса БГТУ «Первокурсник-шоу»; спартакиада общежитий БГТУ; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна»; спортивный праздник «Грация, сила, красота»; кубок ректора БГТУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и др. Количество культурно-творческих, общественных и спортивно-массовых мероприятий городского, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых принимают ежегодно участие студенты БГТУ достигает более 100. Примеры: туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками»; конкурс студенческого самодеятельного творчества «Студенческая весна» среди вузов г. Брянска и Брянской области; Фестиваль средневековой истории и культуры «Брянск Стародавний»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» и др.

В БГТУ созданы условия для формирования у обучающихся вуза активной жизненной позиции, способности к самоорганизации, формирования лидерских качеств, развития навыков управления коллективом и межличностного взаимодействия. В вузе активно *развивается студенческое самоуправление*: первичная профсоюзная студенческая организация, объединенный совет обучающихся БГТУ. Развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях в настоящее время является одной из приоритетных задач при реализации государственной молодежной политики в России. Студенческое самоуправление – важнейший фактор, положительно влияющий на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности. Студенческое самоуправление в вузе представляет собой социальный демократический институт, без которого невозможно профессиональное развитие будущего специалиста.

Объединенный совет обучающихся БГТУ (ОСО БГТУ) является коллегиальным органом управления образовательной организации и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. ОСО БГТУ наделён самыми широкими полномочиями. К основным решаемым этим советом задачам относятся следующие: участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; содействие органам управления, студенческого самоуправления вуза, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий вузом, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; содей-

ствии вузу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу БГТУ; укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями и др. Члены ОСО БГТУ введены во все основные профильные комиссии вуза, деятельность которых затрагивает права и законные интересы студентов и аспирантов БГТУ (комиссии по вселению студентов в общежития, комиссии по назначению стипендий и выплат нуждающимся студентам, комиссия по организации оздоровления и отдыха студентов и др.), и активно взаимодействуют с администрацией вуза. Администрацией вуза при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся вуза, обеспечен процесс согласования этих актов с представителями объединенного совета обучающихся БГТУ. Обучающиеся вуза активно участвуют в вузовских, межвузовских, региональных и всероссийских мероприятиях, связанных с развитием студенческого самоуправления. На базе вуза функционирует студенческое объединение - школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер», основное направление деятельности которого – формирование студенческих лидеров с навыками управления коллективом и межличностного взаимодействия, обладающих высокими духовно-нравственными личностными качествами, способных проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

В вузе работает первичная профсоюзная организация студентов. Новогодние подарки для детей студенческих семей, благотворительные акции «Студенчество – детям», организация студенческих дискотек, спартакиады общежитий, турниры по пейнтболу и спортивно-тактической игре «Лазертаг» – все это поддержанные вузом инициативы студенческой профсоюзной организации БГТУ.

На базе вуза регулярно функционируют около 20 крупных студенческих объединений, способствующих всестороннему развитию обучающихся вуза, в том числе: хореографическая студия БГТУ (входят более 10 танцевальных коллективов); школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер»; студенческий центр социальной защиты обучающихся БГТУ; студенческий историко-патриотический клуб «Пересвет»; литературный клуб «Экватор»; студия звукорежиссуры «Теплый звук»; волонтерский корпус БГТУ; студенческий научно-исторический клуб «Центр живой истории «Кветунь»; студенческий отряд охраны правопорядка БГТУ; клуб интеллектуальных игр БГТУ; студенческий фотоклуб «ОБЪЕКТИВный Взгляд»; студенческий клуб «БГТУ-МЕДИА»; международный студенческий клуб «Союз»; патриотический клуб «Политех БГТУ» и др. Во всех студенческих объединениях обучающиеся вуза имеют возможность заниматься бесплатно.

В БГТУ огромное внимание уделяется охране здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, оздоровлению студентов, развитию физкультуры, спорта и туризма. Реализация направления по созданию условий для формирования культуры здоровья, мотивации к здоровому образу жизни осуществляется при поддержке кафедры «Физическое воспитание и спорт», спортивного клуба университета, специализированного подразделения, осуществляющего координацию и реализацию воспитательной и социальной работы с обучающимися (отдела по внеучебной и социальной работе).

Большое внимание уделяется в БГТУ деятельности, направленной на противодействие правонарушениям в студенческой среде и развитие правовых знаний обучающихся вуза. Подписано Соглашение о сотрудничестве Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Брянской области и Брянским государственным техническим университетом. Предметом Соглашения является долгосрочное и эффективное взаимодействие сторон в целях создания условий для реализации совместных мер по вопросам предупреждения незаконного потребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, путем ведения антинаркотической пропаганды, осуществления профилактики наркомании, проведения антинаркотических мероприятий в ФГБОУ ВО «БГТУ». Налажено активное взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в Брянской области. В целях пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи в БГТУ ежегодно для обучающихся проводятся массовые мероприятия с участием

представителей правоохранительных структур, прокуратуры Брянской области, медицинских учреждений Брянской области, молодежных общественных организаций. Яркими примерами таких мероприятий являются: антинаркотический декадник «Здоровая молодежь – здоровая нация!»; региональные научно – практические семинары и круглые столы по различной тематике («Формирование здорового образа жизни молодежи», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений среди молодежи», «Возможности межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию наркомании в молодежной среде» и др.).

На базе БГТУ регулярно функционируют около 20 бесплатных для обучающихся туристических клубов, студенческих спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, боксу, боевым единоборствам, армлифтингу, армрестлингу, настольному теннису, шахматам и др.

Для *популяризации здорового образа жизни* в БГТУ ежегодно проводится большое количество спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий различного уровня, среди которых: спортивный праздник «День Силача»; спортивный праздник «Грация, сила, красота»; спортивный праздник «А ну-ка девушки»; первенство БГТУ по баскетболу; первенство БГТУ по волейболу; первенство БГТУ по футболу; первенство БГТУ по шахматам; легкоатлетический праздник «Кросс первокурсника БГТУ»; первенство БГТУ по настольному теннису; первенство БГТУ по волейболу; чемпионат по стендовой стрельбе среди студентов БГТУ; открытый чемпионат БГТУ по армлифтингу и др. Студенты вуза ежегодно участвуют в различных международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях, среди которых: Чемпионат мира по гиревому спорту; Чемпионат Европы по гиревому спорту среди юниоров; Чемпионат Федеративных округов Европейской части России по гиревому спорту; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу и др. Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов вуза в плавательном бассейне, спортивном манеже, Ледовом дворце г. Брянска.

Вузом регулярно организуется централизованное *оздоровление обучающихся* на побережье Черного моря и в студенческом спортивно-оздоровительном лагере БГТУ «Сосновка», расположенном в живописном уголке Жуковского района на берегу р. Десна.

В вузе создана система *культурно-творческого развития обучающихся*. Организация и проведение массовых культурно-творческих мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания. Организация студенческого досуга также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В БГТУ уделяется большое внимание подготовке и реализации культурно-творческих мероприятий. Творческие мероприятия привлекают внимание большей части студентов и являются самими крупными, с точки зрения количества участников, событиями в жизни вуза. Культурно-творческую деятельность в вузе координирует отдел по внеучебной и социальной работе. Внеучебная жизнь студентов БГТУ очень насыщена массовыми культурно-творческими мероприятиями. Ежегодно в вузе проводится большое количество крупных массовых культурно-творческих мероприятий, среди которых: конкурс самодеятельного художественного творчества студентов I курса БГТУ «Первокурсник-шоу»; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна»; концерты и различные конкурсы, посвященные Дням факультетов и институтов вуза; торжественные концерты и танцевальные флеш-мобы, приуроченный к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; конкурс «Мисс БГТУ»; культурно-творческие мероприятия в рамках смен студенческого актива БГТУ «Лидер», в том числе на базе принадлежащего вузу студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сосновка» (г. Жуковка Брянской области); кубок ректора БГТУ и кубки факультетов/институтов вуза по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; культурно-творческие мероприятия в рамках фестиваля науки; День международного студента; культурно-творческие мероприятия и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника

Отечества, Международному женскому Дню, Дню освобождения Брянщины и др. Кроме того, обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в более чем 20 культурно-творческих мероприятиях международного, регионального, городского уровней, где становятся победителями в различных номинациях. Среди них можно выделить следующие наиболее крупные мероприятия: праздничный концерт «Татьянин день»; танцевальный марафон «Спортивный драйв»; праздник, посвященный творчеству поэта Ф.И. Тютчева; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; арт-фестиваль «Я люблю Брянск!»; открытый фестиваль «Палитра творчества» (Республика Беларусь); фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и др.

В вузе имеются все необходимые условия для культурно-творческого развития обучающихся: 2 актовых зала, хореографический зал, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновка» и др.

Для студентов БГТУ регулярно организуются экскурсии в музеи (музей БГТУ, областные краеведческий и художественный музеи, музей братьев Ткачевых и др.). Организуется коллективное посещение обучающимися вуза цирковых представлений, выставок и экспозиций, театральных представлений, концертов и др.

В рамках общественной деятельности студенты Брянского государственного технического университета (БГТУ) активно участвуют в различных общественно значимых акциях и мероприятиях, занимаются волонтерством. В вузе проводится непрерывная работа *по патриотическому воспитанию обучающихся*. Делегации БГТУ регулярно принимают участие в масштабных социально и общественно-значимых патриотических мероприятиях регионального и всероссийского уровней с большим количеством участников в составе делегации вуза. Ежегодно делегации, состоящие из преподавателей и обучающихся БГТУ, принимают участие в более чем 40 крупных региональных, всероссийских и международных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам РФ, памятным датам и событиям, например: праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками (9 мая); духовно-светская акция, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня); праздничные мероприятия, посвященные Дню города и освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября); патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины», посвященный Дню партизан и подпольщиков; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября); торжественные мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) и др. В БГТУ активно организуются встречи студентов вуза с ветеранами войн, представителями общественных патриотических организаций, политических партий, видными общественными деятелями, представителями поискового движения, молодежными лидерами и др.

Волонтерское движение – это важная, неотъемлемая часть внеучебной работы со студентами, направленная на патриотическое, культурное воспитание молодежи, повышение ответственности, сознательности, развитие личностных качеств у студентов. Развитие и пропаганда волонтерского движения в вузе – она из главных стратегически важных задач воспитательной работы, проводимой с обучающимися вуза. В БГТУ активно функционирует волонтерский корпус БГТУ. Волонтерский корпус БГТУ – это крупнейшее студенческое объединение, число участников которого растет постоянно. Кроме многочисленных праздничных и тематических митингов, акций, приуроченных к государственным праздникам и важным датам, волонтеры БГТУ постоянно реализуют свои инициативы по проведению мероприятий, направленных на помощь тем, кто в ней нуждается. Среди мероприятий, ежегодно проводимых по инициативе и при участии волонтерского корпуса БГТУ, можно выделить несколько наиболее значимых: 1) ежегодная акция «Студенчество детям» (проводится в вузе традиционно в апреле – мае) в рамках которой обучающиеся и сотрудники вуза собирают гуманитарную помощь для воспитанников детских социальных учреждений, а волонтеры доставляют помощь для адресата; 2) организация мероприятий в социальном центре для детей с ограниченными возможностями «Наши дети» (г. Брянск); 3) акции и мероприятия, приуроченные к празднику Великой Победы, в том числе всероссийская акция «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!», акция «Душа ветерана», флешмоб «Танцы Победы» и др.

Огромное внимание в вузе уделяется развитию способностей обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В связи со значительным увеличением в вузе количества иностранных студентов в университете активно ведется деятельность, направленная на противодействие национальному и религиозному экстремизму. Международные студенты активно вовлекаются в деятельность студенческих объединений вуза. В вузе проводятся мероприятия, специально направленные на укрепление дружбы между народами, знакомство с бытом, историческими, культурными, языковыми национальными традициями различных стран мира. Яркими примерами являются следующие мероприятия, проводимые в вузе: культурно-творческий праздник «День Африки», культурно-творческий праздник «Навруз», выставка-презентация «Калейдоскоп стран СНГ» и др. Международные студенты активно вовлекаются во все патристические мероприятия, проводимые в вузе, в первую очередь в мероприятия, посвященные Дню Победы. Активно ведет работу международный студенческий клуб «Союз» и центр международного сотрудничества. Международный клуб БГТУ «Союз» регулярно принимает участие и становится призером в таких конкурсах как конкурс Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века», конкурс «Интернационализация высшего образования» и др.

Большое внимание в БГТУ уделяется вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. На уровне вуза курирует эту работу отдел организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. В вузе созданы и активно функционируют студенческие научные кружки и другие инновационные структуры различной научно-технической и производственной направленности, позволяющие обучающимся вуза заниматься научными исследованиями, развивать свой интеллектуальный уровень и способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, совершенствовать навыки профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, использовать на практике полученные в вузе умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, умение оформлять отчеты о проведённой научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования. Яркий пример - Центр молодежного инновационного творчества «Техномир», созданный на базе вуза. Работа в центре ведется по направлениям «Робототехника» и «3D-прототипирование» с использованием современного оборудования и программно-технических комплексов. Обучающиеся совместно с руководителями направлений разрабатывают проекты и успешно их реализуют. Одним из важных достижений является создание прототипов развивающих тренажёров и игрушек в рамках программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями.

Обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в молодежных образовательных форумах, таких как «Территория Смыслов на Клязьме» и «Таврида», где успешно защищают свои собственные проекты и получают денежные гранты на их реализацию. На базе БГТУ обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсе «УМНИК», организатором которого выступает Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере. Конкурс проводится два раза в год по 5 основным номинациям: Н1 - Информационные технологии. Н2 - Медицина будущего. Н3 - Современные материалы и технологии их создания. Н4 - Новые приборы и аппаратные комплексы. Н5 - Биотехнологии. Одной из форм популяризации студенческой науки в БГТУ является проведение Недели молодежной науки, в рамках которой факультеты и институты проводят семинары и мастер-классы, демонстрируют современные разработки и организуют научные конкурсы среди обучающихся и школьников. Завершением Недели молодежной науки является научный концерт, в рамках которого проходит награждение активных участников научного сообщества, а также выступление творческих коллективов и научных объединений с демонстрацией своих разработок. Обучающимся вуза обеспечивается возможность участия в международ-

ных, всероссийских, региональных и вузовских научно-технических и научно-практических конференциях, а также в различных научных конкурсах.

Реализация *социальной работы* в вузе предполагает:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры вуза.

В вузе функционируют 3 студенческих общежития. Ежегодно устанавливается размер оплаты за проживание в студенческих общежитиях БГТУ, который является одним из самых низких в России.

Активно проводится работа с социально незащищенными категориями обучающихся в БГТУ. Нуждающимся студентам (студентам-сиротам, студентам-инвалидам, малообеспеченным и другим категориям обучающихся) БГТУ регулярно оказывается материальная помощь, в том числе, на приобретение дорогостоящих лекарств, необходимое лечение, компенсацию проезда и др. Для нуждающихся обучающихся вуза регулярно организуются с целью информационно-правовой поддержки проблемно-ориентированные круглые столы на актуальные темы, туристические поездки, дополнительные мероприятия по оздоровлению и др.

Для эффективной реализации социальной работы с обучающимися в вузе налажено взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, в том числе с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам студентов, органами опеки и попечительства, Департаментом семьи, социальной и демографической политики, учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

В вузе большое внимание уделяется трудоустройству выпускников и обучающихся. Активно развиваются связи с промышленными предприятиями и организациями региона, со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Соответственно, создаются условия для успешного дальнейшего трудоустройства выпускников и обучающихся вуза на указанные предприятия и в организации. Яркий пример - при содействии ОАО «Карачевский завод «Электродеталь» на базе вуза создан инжиниринговый центр, где студенты и выпускники БГТУ имеют возможность трудоустроиться на инженерные должности и успешно на практике осваивать основы автоматизированного проектирования реальных изделий. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников БГТУ о вакансиях работодателей и различных мероприятиях по трудоустройству на базе вуза создан Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку выпускников вузов. На базе вуза регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса, работодателями, что способствует успешному трудоустройству выпускников и обучающихся вуза.

Лист согласования

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования направлений подготовки и специальностей в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Разработал(и):

И.о. первого проректора по учебной работе

 В.А. Шкаберин

И.о. проректора по научной работе

В.М. Сканцев

И.о. проректора по
дополнительному обучению и
международному сотрудничеству

А.З. Симкин

И.о. проректора по
административно-хозяйственной
части

А.П. Штепа

Начальник УМУ

А.А. Сковородко

Начальник юридического отдела

Н.В. Петрухина

Согласовано:

Директор УНТИ

Д.И. Петрешин

Директор УНИТ

Д.Я. Антипин

Декан МТФ

В.Г. Солдатов

Декан ФИТ

К.В. Дергачев

Декан ФЭЭ

В.А. Хвостов

Декан ФЭУ

Е.И. Сорокина

Директор института повышения
квалификации

А.И. Гореленков

Директор ПК БГТУ

В.М. Малашенко

Начальник управления по
воспитательной и социальной
работе

А.М. Сидоренко

Председатель профкома студентов

С.Е. Удалов

Председатель объединенного совета
обучающихся БГТУ

К.А. Жгельская

Председатель профкома
сотрудников

Е.Н. Фролов

